

**DESARROLLO DE LA
INTELIGENCIA
INSTITUTO INTERNACIONAL DE CREÁTICA
Y ESTIMULACIÓN INTEGRAL Inc.**



**TALLERES PARA EL DESCUBRIMIENTO
Y
DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA**

DIVISIÓN VIRTUAL

S E C U N D A R I A

--III--

(NOVENO GRADO)

(Este programa consta de 18 Módulos)

Psic. Natalio Domínguez Rivera PhD

MÓDULO N° 1

PROCESO N° 1.- DEFINICIÓN

(Vamos a Definir, a encontrar las palabras para decir lo que es una cosa)

Definamos, pues, Qué es LA ILUSIÓN?

Lo General, aquello en lo que es común A LA ILUSIÓN con otras cosas parecidas:

LA ILUSIÓN es un(a):

Lo Particular, aquello que distingue a LA ILUSIÓN de las demás cosas parecidas, pero que no son ILUSIÓN:

¿Qué es aquello que si se lo quitas a LA ILUSIÓN deja de ser ILUSIÓN?

INVENTEN USTEDES AHORA OTRA DEFINICIÓN DE ALGO SENCILLO.

PROCESO N° 2. ANÁLISIS

(Y ahora vamos a Analizar, comparando a con otras cosas parecidas)

1. ¿En qué se conoce que LA ESPERANZA es ESPERANZA y no es ILUSIÓN?

¿Qué es aquello que, si se le quita a LA ESPERANZA deja de ser ESPERANZA?

2. ¿En qué se conoce que UNA FANTASÍA es FANTASÍA y no es ESPERANZA ?

¿Qué es aquello que, si se le quita a LA FANTASÍA deja de ser FANTASÍA?

3. ¿En qué se conoce que UN ENSUEÑO es ENSUEÑO y no es ESPERANZA?

¿Qué es aquello que, si se le quita a UN ENSUEÑO deja de ser ENSUEÑO?

INVENTEN OTROS TANTOS EJEMPLOS CON DIVERSOS CONTENIDOS

PARA EL PROFESOR:

1. OPERACIÓN CREATIVIDAD: Cree varios ejemplos con los contenidos de las materias académicas, y haga que los alumnos se ejerciten con ellos. Y que, de la misma forma, creen ellos otros ejemplos, para proponerlos a sus compañeros.

2. OPERACIÓN REEMPLAZO: Vacíe, por favor, los ejemplos del ejercicio, y coloque en el hueco los contenidos de la materia académica que le interese, y verá de inmediato el efecto en el aprendizaje.

PROCESO Nº 3. SÍNTESIS

(Cuando nos dan una definición, tenemos que buscar qué es lo que nos quieren decir, a qué se están refiriendo. Si nos dicen que alguien o algo es un “Animal Racional”, inmediatamente sabemos que se están refiriendo a UNA PERSONA)

1. A UN INSTRUMENTO CURVO Y PUNTIAGUDO PROPIO PARA PRENDER Y COLGAR LAS COSAS, en una sola palabra lo llamamos: Y SI NO ES CURVO Y PUNTIAGUDO, en una sola palabra lo llamamos:

2. A LA MANO O PIE DE UN ANIMAL, ARMADOS DE UÑAS FUERTES Y AGUDAS PARA DESGARRAR, en una sola palabra lo llamamos: Y SI NO TIENE UÑAS FUERTES Y AGUDAS PARA DESGARRAR, en una sola palabra lo llamamos:

3. A LA NARRACIÓN VERDADERA DE SUCESOS PASADOS Y MEMORABLES, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI ES DE SUCESOS ACTUALES, en una sola palabra lo llamamos:

1.

4. A UN PARO COLECTIVO EN EL TRABAJO PARA IMPONER CONDICIONES AL PATRONO, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI NO ES COLECTIVO, en una sola palabra lo llamamos:

5. AL QUE TRANSITA POR UN LUGAR, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI LLEGA EL LUGAR Y SE QUEDA, en una sola palabra lo llamamos:

6 AL CAMBIO VIOLENTO DE LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS DE UN PAÍS, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI NO ES VIOLENTO, en una sola palabra lo llamamos:

7. A UNA PERSONA QUE SE EMPENA EN SER JUEZ Y DEFENSOR DE LAS CAUSAS PERDIDAS Y DE COSAS QUE NO LE ATANEN, en una sola palabra lo llamamos:

Y a SI ES DE CAUSAS GANADAS Y DE COSAS QUE LE ATANEN, en una sola palabra lo llamamos:

8. A LA PORCIÓN DE HILO QUE QUEDA ENTRE DOS AGUJEROS QUE HACE LA AGUJA AL COSER, en una sola palabra lo llamamos:

Y al CONJUNTO DE PUNTADAS, en una sola palabra lo llamamos:

9. A LA FALTA DE MEMORIA O A LA CESACIÓN DE LA QUE SE TENÍA DE UNA COSA, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI NO ES POR FALTA DE MEMORIA, SINO DE ATENCIÓN, en una sola palabra lo llamamos:

10. A UN INSTRUMENTO PARA AVERIGUAR LA DIFERENCIA DE ALTURA ENTRE DOS PUNTOS, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI ES PARA AVERIGUAR LA DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS, en una sola palabra lo llamamos:

11. A UN RESORTE O PIEZA METÁLICA ELÁSTICA EN ESPIRAL, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI NO ES EN ESPIRAL, en una sola palabra lo llamamos:

12. A LIDIAR DOS PERSONAS SIN USAR ARMAS, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI ES CON ARMAS, en una sola palabra lo llamamos:

13. AL PERNIL DE CERDO ASADO Y CURADO, en una sola palabra lo llamamos:

Y SI NO ES SECADO Y CURADO, en una sola palabra lo llamamos:

14. AL PRODUCTO GASEOSO DE LA COMBUSTIÓN INCOMPLETA, en una sola palabra lo llamamos:

Y AL PRODUCTO GASEOSO QUE NO PROCEDE DE LA COMBUSTIÓN, en una sola palabra lo llamamos:

INVENTEN OTROS TANTOS EJEMPLOS CON DIVERSOS CONTENIDOS

PARA EL PROFESOR:

1. OPERACIÓN CREATIVIDAD: Cree varios ejemplos con los contenidos de las materias académicas, y haga que los alumnos se ejerciten con ellos. Y que, de la misma forma, creen ellos otros ejemplos, para proponerlos a sus compañeros.

2. OPERACIÓN REEMPLAZO: Vacíe, por favor, los ejemplos del ejercicio, y coloque en el hueco los contenidos de la materia académica que le interese, y verá de inmediato el efecto en el aprendizaje.
