

INSTITUTO DE CREÁTICA Y E.I.

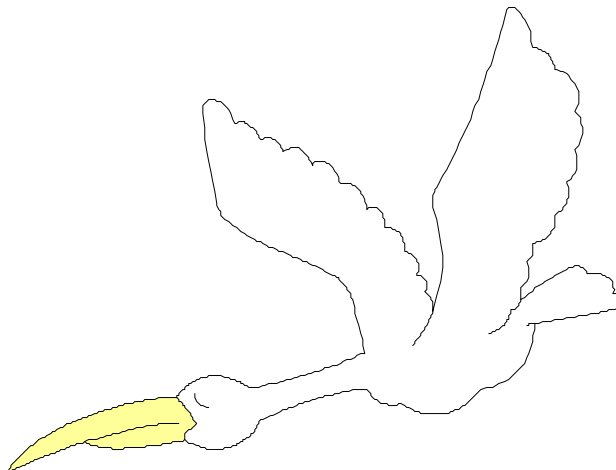
LOS BEBÉS DEL FUTURO

PRENATAL



\*VIRTUAL \*RADIO \*T.V.

PSIC. Dr. NATALIO DOMÍNGUEZ RIVERA



PRENATAL

(Micros para Virtual,

Radio y TV)

## Módulo Introductorio

### BIENVENIDOS

Mi saludo para esta feliz pareja.

Soy su psicólogo activador. Deseo que nuestros diálogos sean leves y eficaces. Cualquier duda y sugerencia serán bien recibidas.

¿Activación Pertinente? Esto significa ayudar al bebé a realizar lo que antes se reservaba para los genios o los privilegiados, o lo que había que esperar, según algunos, por cierto con buena fe decían, a que el niño “madurara”, conforme a unos cánones de crecimiento que ellos habían determinado como “normales”. Puro freno a la evolución del ser humano.

Nuestra educación (más propiamente, nuestra instrucción, doma o amaestramiento) se dirigía a los lentos, a lo que fácilmente y sin esfuerzo rindiera “el más torpe de su edad”, el menos activado, según el criterio de “torpeza” que habían determinado “los que sabían de eso”.

Estaba dirigida a hacer masa sin criterio ni individualidad. Y debe ser precisamente lo contrario. Todos pueden. Todos tenemos derecho a ser genios, si exceptuamos únicamente los dañados cerebrales, los enfermos biológicos. Todos, absolutamente todos— y nos responsabilizamos de esta afirmación— somos capaces de dar más, mucho más, si tenemos quien nos active: familia y educadores.

Nadie sabe lo que un bebé puede conseguir, ya que su sistema nervioso no espera más que la activación para ponerse a funcionar, pa-

ra rendir lo que se le pida, siempre se haga “al modo humano”, lo que con demasiado frecuencia no sucede así.

El pensamiento del ser humano no tiene límites. No hay ninguna razón para que un niño(a) a los cuatro años, cuando ya su sistema nervioso está maduro y plenamente mielinizado, no pueda aprender álgebra si se la presentamos:

- a. en forma lúdica, de juego y de reto,
- b. con un método adecuado, y sobre todo
- c. con una motivación suficiente.

Esto hoy, con nuestra decadente educación y con los sistemas pedagógicos anticuados, es una utopía. Pero es posible que los niños del futuro se rían de nuestras álgebras. ¿Acaso nuestros niños de hoy no comprenden y practican el lenguaje cibernético de las computadoras, que a los adultos nos resulta tan difícil? Lógicamente, porque lo han aprendido: a. Jugando, b. Con un método sencillo y c. cuando el Nintendo y la TV ya nos los tenían motivados.

Yo creo, humilde y regocijadamente, que es posible que nuestros tataranietos, si hoy persistimos en activar y estimular a nuestros hijos, hagan de nosotros unos hilarantes “comics” e historietas de muñequitos gozando las aventuras de sus tatarabuelos “los hombres de las cuatro ruedas y las máquinas voladoras”, como hoy gozamos siguiendo las aventuras increíbles de los Picapiedras.

El Ser Humano se dirige ineludiblemente hacia el Hombre Perfecto. Es cuestión de velocidad. Para ello nos dieron un cerebro sobrado, y hasta excesivo, para lo que de él nos estamos aprovechando.

Lo mismo que se ha disparado la curva de la Técnica hacia el infinito, es lamentable que no suceda tal con la Humanización (Educa-

ción), y que los humanos estemos intentando que nuestros hijos sigan siendo los mismos recortados que nosotros, sin culpa de nadie por cierto, hemos sido.

Sintámonos Género Humano, y hagamos que nuestro “genus” vaya diferenciándose y alejándose de la fiera.

Para una generación de humanos inteligentes, como serían nuestros hijos activados, será un absurdo increíble el odio, la envidia, la guerra, el subdesarrollo, la marginación, el Tercer Mundo.

Soñemos con un posible, muy posible, mundo mejor, y que nuestro esfuerzo sea parte de esa energía maravillosa que nos llevará a integrarnos, como género y como persona, al PUNTO OMEGA.

Hasta hace poco tiempo la Estimulación del bebé en el vientre y en los dos primeros meses de vida era desconocida. Hoy se sabe científicamente que el bebé es capaz de EDUCARSE desde el primer momento de la concepción, a través de la afectividad expresada hacia él sensorialmente y de ciertas técnicas muestreadas y probadas.

Ha sido Hispano América, por paradoja inconcebible para los países del Primer Mundo, la pionera de este nuevo enfoque de la Educación Prenatal a distancia.

Dadas la dificultades que se presentaban para la presentación y oferta de estas técnicas en forma presencial, el Instituto de Creática y Estimulación Integral ha decidido lanzarla al gran público en una forma virtual por medio de las más modernas técnicas electrónicas.

Es lógico que no coloquemos, conforme se acostumbra en libros de preparación para el parto, los clásicos dibujos y fotografías de señoras embarazadas y fetos.

Este es un libro de psicología prenatal.



## 2. RESUMEN

### SECUENCIA DE LA VIDA EVOLUTIVA DEL BEBÉ

#### EN EL PERÍODO PRENATAL

##### TERCERA SEMANA

- Su tamaño es de apenas dos milímetros.
- El corazón es apenas un tubito en forma de S, curvatura que permite formar los ventrículos y la aurículas, y que se contrae y se ensancha en forma constante. Está preparando la función de la circulación.
- Empieza a formarse la médula espinal, que no tienen más espesor que un hilo de coser.

##### CUARTA SEMANA

- Apenas se percibe el tamaño del embrión.
- Ya está implantado en la pared del útero.
- Ha empezado a formarse su sistema nervioso.

## QUINTA SEMANA

- Apenas mide dos milímetros.
- Ya empieza a formarse la columna vertebral y los fundamentos del cerebro.
- Los brazos y las piernas aparecen en forma de aletas rudimentarias.
- La cara empieza a tener forma: los ojos son dos prominencias vacías todavía.. Las orejas son como si le hubieran dibujado dos comas, una a cada lado..
- A aparecen la apertura de la boca y los dos huecos de la nariz.
- Se ha cerrado el tubo de la médula espinal.
- A través del cráneo transparente se percibe nítidamente su cerebro.

## SEXTA SEMANA

- Comienza a distinguirse la cabeza.
- Ya circula la sangre y se forman los vasos sanguíneos: arterias y venas.
- Ya las somitas (vértebras rudimentarias) llegan a cuarenta y una, la dotación completa.
- Se pueden diferenciar la rodilla, el codo y la muñeca.
- Aparecen los surcos donde van a brotar los dedos, y en los pies se empiezan a formar las láminas o plantillas.
- Aparecen también las orejas y la barbilla, y empieza a diferenciarse el cuello.

## SÉPTIMA SEMANA

- Empiezan a brotar los dedos de las manos.
- A ambos lados de la cabeza ya se divisan los ojos, todavía muy separados.
- Empiezan a aparecer los párpados.
- Se termina el tubo digestivo y se forma el ensanche del futuro estómago.
- Se han formado los pulmones, que todavía son sólidos.
- Las partes internas de los oídos }y de los ojos ya se están formando.

\* \* Ya m

- El cartílago ya se está convirtiendo en hueso.. Con esto sabemos que deja la etapa de embrión, y pasa a ser un feto humano.

### OCTAVA SEMANA

- Ya mide casi tres centímetros de altura.
- Aparecen las manos con membranas interdigitales, como las aves palmípedas.
- Ya se aprecian los dedos de los pies.
- Ya se puede distinguir como un ser humano, distinto de cualquier otro feto de mamífero.
- Ya la columna vertebral tiene movimiento.
- Los órganos genitales, inespecíficos todavía, ya son visibles.
- Ya tiene formados todos los órganos de su cuerpo.

### NOVENA SEMANA

- Las extremidades crecen rápidamente, sobre todo los huesos largos de las piernas y los brazos
- La boca y la nariz ya aparecen completas externamente.
- Los huesecillos del oído ya se han formado, aunque todavía no son funcionales.

### DÉCIMA SEMANA

- Las partes externas de los ojos y de los oídos ya están correctamente formadas.
- Pesa cinco gramos y tienen cerca de cinco centímetros de altura.
- La cabeza crece más proporcionalmente al resto del cuerpo.

### UNDÉCIMA SEMANA

- La sangre que bombea el corazón ya llega a todas las partes del cuerpo.
- Aparecen claramente los genitales externos al igual que los ovarios y los testículos.

### TERCER MES

- Al final de los tres meses ya mide ocho centímetros y pesa unos diez y seis gramos.
- El sentido del gusto y del olfato están completos.

- Sus pulmones empieza a expandirse y contraerse, iniciándose y entrenándose para la respiración.
- Si es de temperamento inquieto, ya pueden notarse sus movimientos en forma de pequeños golpecitos en el vientre.
- Ya es posible distinguir los párpados, aunque todavía están cerrados.
- Ya coordina los músculos para moverse a voluntad.
- Ya tiene formados los dedos de las manos y de los pies, y se ven claramente las uñas.
- Ya bebe y regurgita el líquido amniótico, preparando las funciones digestivas

#### CUARTO MES

- Ya el bebé está completamente formado.
- Mide quince centímetros y pesa alrededor de 130 gramos.
- Su corazón ya late. Con ayuda de un aparato de ultrasonido se pueden escuchar los latidos de su corazón.
- Sus ojos son muy sensibles a la luz.
- Ya el cerebro no le cabe en el cráneo, y se va arrugando la corteza.
- Ya chupa el dedo pulgar preparándose para succionar el pecho.
- Se distinguen nítidas las huellas dactilares.
- Todo el cuerpo está recubierto, por el “lanugo”.
- Se ha formado la placenta que lo sostiene.
- Por medio del ecosonógrafo ya se puede saber el sexo del bebé.

#### QUINTO MES

- Al final del quinto mes ya mide unos veinte centímetros y pesa unos 240 gramos.
- Ya las manos del bebé pueden agarrar y aprieta firmemente los puños.
- A veces tiene hipo. La mamá puede notarlo.
- Su corazón late ya con fuerza. La mamá si se concentra puede escuchar las pulsaciones del bebé.
- Patea y hace ejercicios.
- Duerme casi todo el tiempo.

- Comienzan a formársele los dientes.
- Aparece el cabello y desaparece el lanugo.

### SEXTO MES

- Ya el bebé mide alrededor de los treinta centímetros y pesa unos quinientos gramos.
- Ya abre y cierra los párpados. Al parecer ya tiene sueños, por el movimiento de los ojos.
- Hace intentos de respirar, y lo hace con el líquido amniótico.
- Ya atiende cuando se le habla.
- Con mucha frecuencia está succionando el dedo.
- Normalmente está dormido, aunque no se puede precisar que tenga una horas determinadas para dormir y para estar despierto.

### SÉPTIMO MES

- Al terminar el séptimo mes ya su cabeza está más proporcionada con el tronco, pero todavía es una tercera parte del cuerpo.
- Ya pesa entre novecientos cincuenta gramos y un kilo, y mide 40 centímetros.
- Está recubierto de una capa grasosa llamada “vérmix” que defiende la piel de la acción del líquido amniótico.
- Los pulmones están plenamente conformados y ya podría respirar.
- Ya tiene listos todos los reflejos para nacer.
- Ya responde claramente a los estímulos que le agradan y a los que le molestan.
- Cuando se le acaricia sobre la piel del vientre de la madre, ya demuestra con sus movimientos el agrado que le produce.

### OCTAVO MES

- \* Al final del octavo mes su bebé pesa entre dos y dos y medio kilogramos (alrededor de cinco libras) y mide alrededor de 40 centímetros (cerca de diez y seis pulgadas).
- \* Ya se ha endurecido la piel.
- \* Ya le han crecido los cabellos.
- \* El cerebro, aunque le faltan todavía algunos elementos químicos, ya está completo.

\* Ya se va entrenando a colocarse en posición cefálica, cabeza abajo, para nacer.

\* Ya la cabeza, todavía un poco grande, guarda las proporciones con el cuerpo.

\* En caso de que naciera ahora, ya tienen aseguradas un cincuenta por ciento de probabilidades de subsistir.

### NOVENO MES

• Ya mide cincuenta centímetros y pesa, como promedio, entre dos y medio y tres kilos.

• Ya el bebé está completo y preparado para nacer.

• Aparece muy definido el sentido el gusto, que es el mismo del olfato.

• Cuando está despierto abre los ojos para acostumbrarlos a la luz.

• Tiene ya las uñas crecidas, tanto que hay que cortárselas al nacer.

• En los varones, los testículos bajan al escroto.

• Dentro de poco romperá el encierro, y...

AHÍ ESTÁ SU BEBE, QUE LOS HARÁ

FELICES PADRES

DEL NIÑO MÁS MARAVILLOSO.



## EJERCICIO BREVE DE RELAJACIÓN

### PARA LA FUTURA MADRE

(Grabado por el esposo o en directo la voz del mismo)



Póngase ligera de ropa. Lo más ligera que pueda.

Túmbese boca arriba en su cama, o mejor en una colchoneta en el suelo, a ser posible sin almohada, o con una muy tenue.



Siéntase pesada, que pesa realmente - con - su - propio - peso. Pesa más... más... (PAUSA).

Cierre Los ojos suavemente, que se cierren ellos solos. Trate - de - no - pensar - en - nada, (REPITE) - de- no - pensar - en - nada. (PAUSA).



Suelte los músculos... todos. Todos los músculos que pueda... de una sola vez... ¡Ya! Suelte... Más... Suelte... Más... (PAUSA).

Sienta que ahora pesa más... pesa más... Piense fuertemente, sin sugestionarse: Peso mucho... Peso - porque - peso,- con - mi - propio - peso. Más... Más... (PAUSA).



Respire profunda y tranquilamente. Note el aire que entra por su nariz y sale por su boca. Al aspirar abombe su vientre para que haya más espacio para el oxígeno... aspire y espire cinco veces, reteniendo el aire en sus pulmones mientras mentalmente cuenta tres, aspire... uno...dos...tres...espire... Hágalo usted otras tres veces (PAUSA).



Fije ahora su atención en los pies. Tense sus pies. Identifique los músculos que está usando... Tense... Afloje... Tense otra vez todos los músculos de sus pies... Afloje. (PAUSA).



Respire otra vez profundamente. Respire abombando el vientre. Cada vez que aspira por la nariz lleva oxígeno a sus pulmones, a su sangre, a la de su bebé. Cada vez que espira expulsa anhídrido carbónico que podría molestar a su bebé. aspire por la nariz (PAUSA). Espire por la boca (PAUSA). aspire (PAUSA). Espire (PAUSA).



Identifique los músculos de las piernas. Todos... Ténselos... Más... Más... Relájese. (PAUSA).

Deje que las piernas y los pies pesen por su propio peso. Pesan agradablemente. Déjelos pesar (PAUSA).

Identifique los músculos de los muslos. Todos... Ténselos... Más... Más... Relájese... Déjelos pesar con su propio peso... Pesan los pies... las piernas... los muslos... agradablemente (PAUSA).



Tense ahora todos los músculos de sus manos, cerrando y abriendo los puños... Siga... Más... Más... Relájese (PAUSA).

Tense ahora todos los músculos y tendones de los brazos. Retuerza sus brazos en ambos sentidos, hacia la derecha y hacia la izquierda... desde el hombro, retorciendo, como si apretara dos tornillos, uno con cada mano... Más... Más... Relájese (PAUSA).



Haga otra vez el ejercicio de respiración profunda. Aspire... cuente tres... Espire... Hágalo otras tres veces... (PAUSA).



Tense ahora todos los músculos periféricos, externos, de su vientre, hacia fuera, abombando... Más... Más... Tense más... Relájese (PAUSA).

Ahora, hacia adentro. Todos los músculos de su vientre. Sin tocar con sus manos... Hacia adentro... Más... Más... Su bebé lo está notando y está gozando... Relájese... (PAUSA).



Sienta cómo el corazón de usted late potente y rítmicamente. Con fuerza. Con serenidad. Potentemente... Rítmicamente... Escúchelo... (PAUSA).

Detecte el ritmo de los latidos de su corazón. Es el primer ruido que escuchará su bebé, y le sonará familiar. Escuche... Relájese... (PAUSA).



Sienta cómo sus vísceras pesan. Todas: estómago, hígado, intestinos, páncreas, riñones... Sienta cómo se relajan y pesan dentro de su cuerpo... Déjelas que funcionen cada una a su propio ritmo... Olvídelas... Relájese... (PAUSA).



Levante ahora los hombros y encaje la cabeza dentro de ellos. Gire la cabeza a un lado y a otro, con los hombros levantados... Siga... Más... Más... Relájese. Deje pesar sus hombros (PAUSA).

Deje que su cabeza caiga donde ella quiera, a un lado o a otro. Ella pesa también... Pesa... Relájese (PAUSA).



Tense todos los músculos de la cara, haciendo muecas y gestos. No se preocupe, nadie la está mirando... Siga haciendo muecas y gestos, con fuerza... Más... Más... Relájese (PAUSA).



Descanse ahora profundamente. Sienta cómo pesa todo su cuerpo contra la colchoneta o el colchón. Sienta su peso total... No se sugestione... Pesa porque pesa... Más... Más... Relájese (PAUSA).

**DEJE EL GRABADOR EN SILENCIO DURANTE UN MINUTO)**



Vuelva ahora a hacer otro ejercicio de respiración. Aspire por la boca... Espire por la nariz... Aspire... Espire... (PAUSA).

Sienta cómo todo su organismo se está refrescando con el oxígeno que ha entrado en sus pulmones, y que va a revitalizar y purificar su sangre... Su bebé también se siente más saludable, y contento, más fresqucito, más feliz... (PAUSA).



Y ahora, ya relajado el cuerpo, vamos a relajar las tensiones psíquicas, internas.

Usted pesa, pesa mucho... Tanto que le da la impresión de que fuera bajando, bajando, a causa de su peso... bajando en un ascensor que se va deslizando, bajando, bajando... (PAUSA).

Sienta cómo baja... No piense en nada, en nada... Sienta cómo está bajando... pesa mucho, pesa agradablemente... serenamente, tranquilamente... suavemente, apaciblemente...

Sigue bajando... Más... Más... Es su peso el que la hace bajar... Todo es sereno, apacible, tranquilo... suave, agradable... Tanto que podría, si se dejara, entrar en el sueño... No se duerma, por favor. Siga en esa deliciosa inconsciencia, bajando... Más... Más... (PAUSA).



Todo es delicioso... agradable... sereno... tranquilo... suave... (PAUSA).

Me siento relajada... serena... tranquila... (PAUSA).

Gocen usted y su bebé, durante un minuto, de tranquilidad, de felicidad, pesando, pesando mucho... sin angustia... sin pensar en na-

da... deliciosamente... agradablemente... ma - ra - vi - llo - sa - men - te

(UN MINUTO DE SILENCIO EN EL GRABADOR)



Y ahora, agradablemente... serenamente... tranquilamente... suavemente... apaciblemente... vamos a hacer lo contrario. Ha pesado tanto que ha perdido su peso, lo ha dejado abajo... Su cuerpo no pesa... Está leve... liviano... ingrávigo... no pesa nada... Parece como si empezara a flotar subiendo... subiendo... apaciblemente subiendo... suavemente subiendo... (PAUSA).



Es agradable esta sensación de falta de peso, de levitación, de sentirse volar como en una alfombra persa... (PAUSA).

Sube... Más... Más... Todo es agradable... sereno, tranquilo... suave, apacible... (PAUSA).

Ya está bien... Ha llegado arriba. Va a tomar de nuevo las tensiones suficientes, las necesarias, mientras su cuerpo está deliciosamente descansando. (PAUSA).



Usted se siente despejada, con la mente lúcida, con energía, con claridad, con salud mental, con alegría, con optimismo, contenta de sentir a su bebé descansando, dentro... (PAUSA).



Volvamos al mundo de la acción. Dese cuenta de sus pies, de sus piernas, de sus muslos... Muévalos, recóbrelos...(PAUSA).

Dese cuenta de sus manos, de sus brazos, de sus hombros, muévalos, recóbrelos... (PAUSA).

Dese cuenta de su vientre, de su pecho, de sus vísceras, de su cuello, de su cabeza... Muévalos, recóbrelos... (PAUSA).

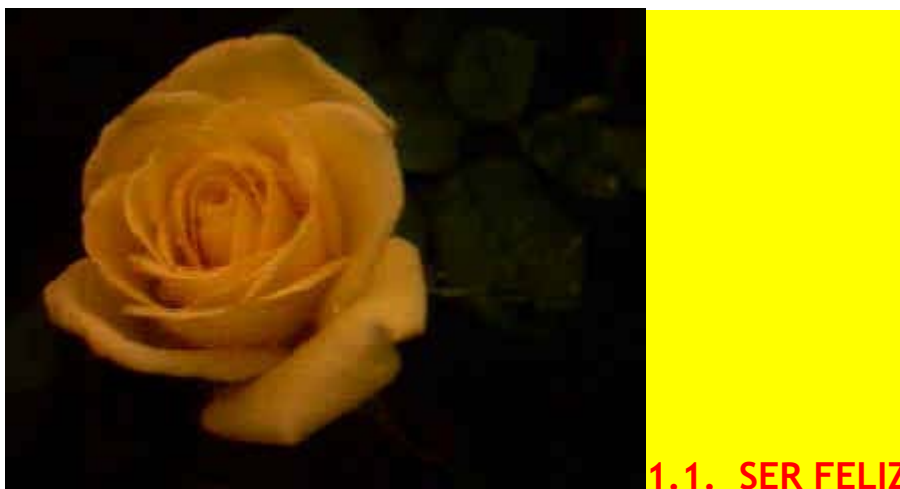
Desperécese, estírese... Abra los ojos poco a poco, que se abran ellos solos... (PAUSA).



¿ **Cómo se siente? Tranquila... serena... apacible... Usted ha sido capaz de conseguirlo, Vamos, salude a su bebé, que también está sereno... tranquilo... dormido quizá...**



# Módulo No. 1



Que su bebé sepa ser feliz desde el primer día de la concepción. Que sepa desde el primer momento, en alguna forma, que él es “alguien” y que le importa a alguien.



Lo más importante de la vida no es “existir” o vivir, sino tener una Vida y una Existencia felices. No somos una mata ni una nube aunque seamos pasajeros. Necesitamos que nuestra existencia nos gratifique.



Una educación que haga seres atormentados o ansiosos no es una educación, sino una doma, o a lo más, un amaestramiento, mirando a la sociedad, y no al individuo.



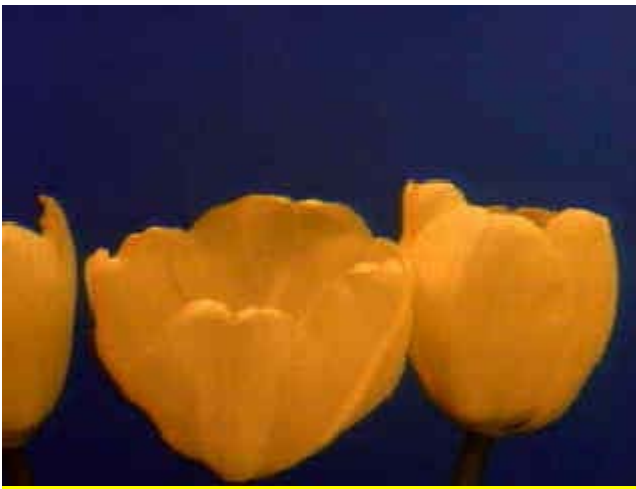
Han de educar a su hijo desde el primer momento para que sea feliz, porque la vida es un don precioso que hemos de realizar

con alegría y con optimismo. Hay que cambiar de sentido aquella patética frase del “valle de lágrimas”, muy piadoso si quieren, pero que tantos llorones y pesimistas ha producido. La alegría es la mejor forma de agradecer a Quien nos dio la vida.



Naturalmente que nos referimos a la felicidad verdadera, no a esa felicidad etérea de la que hablan los poetas. La felicidad de tener comida, paz y alegría, y que nos sobre para repartir.

LOS BEBÉS DEL FUTURO - PRENATAL - PRIMER TRIMESTRE



1.2. MADRES SABIAS. INTUICIÓN FEMENINA.

CIÓN FEMENINA.



Toda madre conoce intuitivamente algo que a los científicos cuesta muchos años descubrir. Muchos datos llegan a ella directamente, más allá o más acá del razonamiento. Es un don que la Naturaleza ha regalado con generosidad a la mujer.



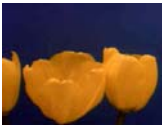
Esa intuición femenina tiene un gran valor, tanto que cuando le presentamos un nuevo amigo a la esposa, y ella tuerce el gesto, no pasa mucho tiempo sin que constatemos que... ella tenía razón.



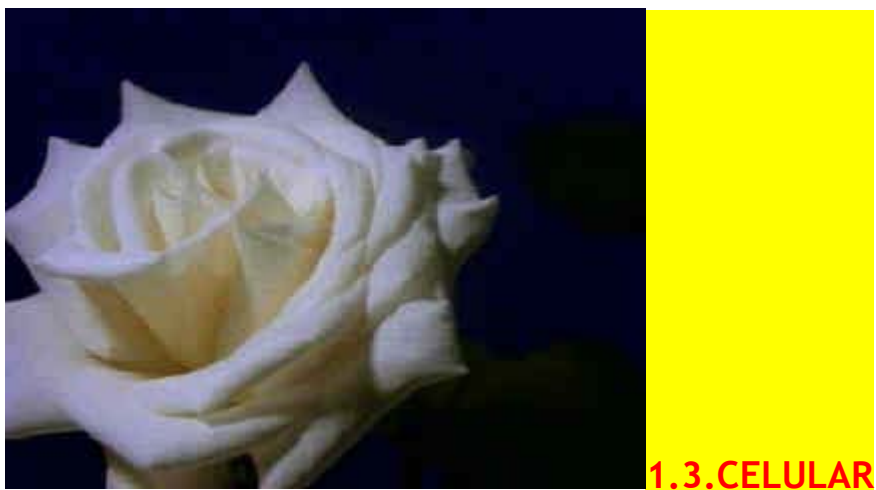
Es por ese mismo sexto sentido que ella sabe—“intuye” digamos—lo que le sucede a su bebé cuando llora, si es dolor de vientre, si es hambre o solamente pide que lo acompañen porque se siente solo.



Esto lo saben los viejos pediatras, los de larga experiencia, que cuando llega una madre angustiada con su bebé, lo primero que le preguntan es: ¿Qué le parece a usted que tiene el bebé, Doñita?



Coloquen a un padre y a una madre primerizos delante de su bebé que llora. El padre se desesperará y no sabrá qué hacer. La madre, en cambio, al ver cómo dobla sus piernitas y la forma de llorar como hacia adentro, enseguida dice: “Empacho. Ha comido mucho. Le duele la barriga...”



Toda madre tiene unos sensores reales, de mecanismo desconocido, que transmite mensajes que el bebé capta. Cuando la madre está nerviosa, el niño lo refleja, y cuando el niño tiene alguna vivencia extraña, la mamá capta el mensaje en su teléfono interno.



Porque es como si tuviera cada uno un teléfono celular conectado con el otro. Los demás celulares no lo captan, pero ellos, sí. Lamentablemente muchas madres ignoran que poseen este teléfono.



Ese tal celular también funciona cuando ya se ha dejado la infancia atrás. Es un fenómeno que estudiaron en los campos

de concentración, y concluyeron a que los contactos telestésicos no funcionaban solamente de madres a hijos y viceversa, sino que sucedían también entre esposos, hermanos, etc., o sea, cuando entre ellos había algún lazo afectivo.



Es más, ahora, al parecer, está surgiendo este nuevo sentido entre personas sin lazos afectivos y a enormes distancias.



Esto puede parecer ciencia-ficción. No puedo asegurarlo porque no es mi especialidad. Lo que al parecer está fuera de duda es que sucede entre la madre y el bebé.

LOS BEBÉS DEL FUTURO - PRENATAL - PRIMER TRIMESTRE



#### 1.4. ESCUCHAR EL CORAZÓN

Hay que convencer a las madres de que hay que escuchar más a su corazón, porque muchas veces acierta. A ellas se puede aplicar la

frase aquella: “El corazón tiene sus razones que la razón no acierta a comprender”.



Las células del bebé las ha tomado de la biología de la madre. (No se me ofenda el papá, pero es así). Por eso es lógico que entre esas unidades vitales haya un lenguaje común, un diálogo para los demás desconocido: el lenguaje celular.



De todo eso tenemos ciencia basada en la experiencia de que existe, pero no sabemos por qué mecanismos funciona. Algún día no lejano encontrarán los investigadores este mecanismo secreto.



De todos modos, la intuición de la madre puede servirle para las pequeñas dificultades. Cuando el problema persiste y es más complicado, pida ayuda a los que saben, y que para eso se han especializado.



Tenga siempre prendido su emisor-receptor, que él reciba continuamente sus mensaje y usted pueda percibir sus respuestas.



Su bebé tiene todos los sentidos en el embrión, antes de las seis semanas, y los va perfeccionando en el estado de feto, de los seis a los nueve meses.



Pero ya el bebé “oye” y “ve” antes de los tres meses en el útero materno. Oye y ve los sentimientos, aunque no vea los objetos ni las personas, ni pueda comprender el sentido de los ruidos significativos o palabras.



Esto quiere decir que siente lo mismo que si los viera y los oyera. El no necesita la figura ni el sonido para entender lo que quieren decir cuando se ocupan de él, cuando le hablan, o cuando le envían tiernos mensajes de amor.



Dicen los especialistas en audiofonología que el primer tímpano del cuerpo humano es la piel, o sea, que toda la piel oye, y que poco a poco, según va creciendo el bebé se va restringiendo, reduciendo, hasta que a la piel le corresponden otras percepciones, y el oficio del tímpano se reduce al pabellón auricular.



En los últimos años los investigadores serios han podido constatar que, mediante hipnosis, algunas personas han logrado hacer regresiones, volver su vida hacia atrás, y recordar sucesos reales que acaecieron a su alrededor cuando todavía estaban en el útero materno, y que sus familiares constatan como verdaderos.

LOS BEBÉS DEL FUTURO - PRENATAL - PRIMER TRIMESTRE



## 1.6. ACTIVACIÓN SENSORIAL

Cuando decimos que el bebé oye y ve no nos referimos, por supuesto, a oídos ni a ojos. Estos son solamente los instrumentos. Se ve y oye mucho más atrás, en el cerebro, en áreas determinadas de la corteza cerebral. Ver en la región occipital, y oír en la parietal. De la misma forma no son los lentes los que ven, ni las prótesis auditivas las que oyen.



Lo importante de todo esto, y lo que nos interesa a los psicólogos es que sabemos que hay una verdadera comunicación, que es posible el diálogo con nuestros bebés, y que, por tanto no debemos privarlos de este deleite, como si “no estuviera todavía”.



Y para que esto se realice en una forma adecuada, hemos de activarlos en una forma pertinente. Bebé que no ha sido activado, será en el futuro uno más de la masa, un número de su documento de identidad, pero no será una persona consciente, que vive dueño de su vida, de sus acciones, responsable de un destino.



Por eso es que somos muy pocos los que descubrimos que tenemos esas cualidades, porque han sido muy pocos los padres preocupados por activar a sus hijos.



Dentro de treinta años, los bebés que hoy se están gestando en el vientre, si han sido activados, harán una sociedad nueva, más justa, más alegre, más como corresponde a la igualdad de naturaleza y destino.

**PÁGINA DEL PSICÓLOGO - ACTIVADOR:**

**EN FORMA MUY BREVE CONTESTEN A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. ¿Qué es lo que desean más para su bebé en la vida?

---

2. ¿Para ustedes la intuición femenina es muy importante?

---

3. ¿Qué piensan del celular de la madre y del bebé?

---

4. ¿Creen que a veces el corazón acierta?

---

5. ¿Es posible que el que no ha nacido ya vea y oiga?

---

6. ¿Qué piensan sobre la activación de los sentidos del bebé?

---

---

¿Alguna duda?

¿Alguna observación?

Alguna pregunta?

**Nombre de la esposa:**

**Nombre del esposo:**